



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore "GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 0630360402 📠 0630361171
28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 – Cod.Mecc. RMIS06200B
con sezioni associate: RMPC060201P - RMP506201T - ROMA
✉ RMIS06200B@istruzione.it 🌐 <http://www.liceodesanctisroma.gov.it>

Circ. 88

Roma 9/11/2015

Ai consigli delle classi terze
Al DSGA
Ai Tutor interni
Sede centrale e succursali

Oggetto: alternanza scuola-lavoro. **Indicazioni per i consigli delle classi terze**

Il consiglio di classe si esprimerà sui seguenti punti:

1. RATIFICA TUTOR INTERNO
2. MODULI OBBLIGATORI di 12 ore per la SICUREZZA e SALUTE
3. IMPRESA SIMULATA.
4. STAGE ESTERNI

- 1) Il consiglio di classe ratificherà la designazione del tutor interno, individuato sulla base delle diverse discipline da interessare a livello d'istituto.
- 2) I moduli obbligatori di 12 ore per la SICUREZZA e SALUTE saranno svolti dall'organismo di ricerca CRF e si svolgeranno a scuola, in orario sia curricolare che extra-curricolare.
- 3) IMPRESA SIMULATA. La scelta delle attività di impresa simulata sarà definita dopo che si saranno acquisite anche le specifiche proposte da parte di CONFAO e di ITALIA ORIENTA in modo che si possano confrontare con quelle di IMPRESA IN AZIONE (già presentata ai genitori) al fine di scegliere la proposta più adeguata alla classe.
- 4) STAGE ESTERNI con i partner che hanno manifestato l'interesse: bisognerà ricontattare tutti i partner per sapere quanti ragazzi possono accogliere e in che tempi (verificare anche se è possibile fare alcune ore a giugno, dopo la fine della scuola e prima dell'inizio dei corsi di recupero, oppure di pomeriggio), definire i contenuti (coprogettare) poi preparare le convenzioni e firmarle.

Il Consiglio di classe esprimerà l'orientamento sulla scelta del partner e dei contenuti (possibilmente che si inseriscano nella programmazione ovvero che siano spendibili anche in termini didattici): in questo primo anno si consiglia di orientarsi verso L'IMPRESA SIMULATA ma si invitano comunque i Consigli di classe ad esprimere anche una scelta di possibili stage all'esterno che verrà confermata sulla base delle disponibilità dei partner, non appena ci perverranno.

Per quanto riguarda gli stage esterni il tutor, una volta stabilita l'attività da svolgere, dovrà anche occuparsi di far firmare agli studenti e ai genitori il patto formativo.

Si ricorda che la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ha reso obbligatorio

l'inserimento dell'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado. Per i licei è previsto un monte ore obbligatorio di 200 ore.

Le attività che l'Istituto sta considerando sono le seguenti:

- **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:**
 - "CONSORZIO CONFAO"
 - "IMPRESA IN AZIONE"
 - ITALIA ORIENTA
- **BIBLIOTECA COMUNE FORMELLO**
- **SICUREZZA, SALUTE** (moduli obbligatori 12 ore)
- **PARCO DI VEIO** (tematiche ambientali)
- **LUISS** (ambito economico-giuridico. Laboratori)
- **LA SAPIENZA** (Settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali.)

CLASSE	DOCENTI TUTOR INTERNI ASL
3A	MARTINELLI
3C	SANTARSIERE
3D	FINARDI
3E	BUONFIGLIO
3AS	LONGO
3BS	BONDI
3CS	LONGO
3DS	MISURI
3AL	MINISSALE
3BL	MANDRAFFINO
3CL	MINIERI
3DL	MINIERI
3EL	E. SPAGNOLI

TUTOR DI SEDE: PROF. BONDI (VIA GALLINA), PROF. LONGO (SEDE CENTRALE), PROF.SSA MARTINELLI (VIA MALVANO), PROF.SSA MINIERI (VIA SERRA)

Si allega:

- 1) Griglia delle attività dell'impresa formativa simulata
- 2) il progetto "**Walking towards jobs**" che la scuola ha presentato per accedere ai finanziamenti MIUR per le classi terze
- 3) la guida MIUR per l'alternanza scuola-lavoro

Il Dirigente scolastico
Maria Laura Morisani

GRIGLIA DELLE ATTIVITA' DELL'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Di seguito vengono illustrate le attività che indicativamente possono essere oggetto dell'impresa formativa simulata, contraddistinte dalle varie fasi in cui si sviluppa il percorso di alternanza, tenendo conto, tuttavia, che alcune di esse possono essere anticipate o posticipate in funzione del percorso di studi in cui viene proposta l'iniziativa, del curriculum predisposto dall'Istituzione scolastica e della programmazione dei singoli Consigli di classe.

CLASSE TERZA (fasi prima, seconda e terza)	Percorso	SENSIBILIZZAZIONE E ORIENTAMENTO 1. analisi della situazione del territorio (popolazione ripartita per fasce di età, istruzione, reddito); 2. analisi economica (distribuzione attività economica: numero di aziende e settori di appartenenza, dimensioni e forma giuridica); 3. individuazione dei bisogni del territorio; BUSINESS IDEA 1.individuazione dell'Idea di Impresa e dell'azienda madrina (o azienda tutor); 2.interazione tra <i>Business Idea</i> e impresa tutor; 3.individuazione dell'oggetto sociale. 4.visita all'azienda madrina. STUDIO DI FATTIBILITA' 1.dalla <i>Business Idea</i> alla <i>mission</i> aziendale 2.formalizzazione della <i>mission</i> ATTIVITA' PREPARATORIE ALLA STESURA DEL BUSINESS PLAN 1.Formalizzazione dell'organizzazione gestionale; 2.descrizione della formula imprenditoriale; 3.ideazione del disegno organizzativo-gestionale;
	Prodotto	Idea di Impresa (<i>Business Idea</i>).
	Soggetti coinvolti	Docenti del CdC (discipline area comune umanistiche e di indirizzo) e studenti, esperti interni e/o esterni in materia di Economia e Diritto, con eventuale coinvolgimento di enti operanti nel settore.
	Fonti	Dati ISTAT (Censimenti) – Dati ISFOL (Ministero del Lavoro e Politiche Sociali) - Report di Enti di ricerca nazionali e internazionali – Dati C.C.I.A.A (Camere di Commercio) - Siti di Enti Locali